



## ОРГАНИЗАЦИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН ЧЕК-ЛИСТ

Район, наименование образовательной организации Хивский район, МКОУ «Кандикская СОШ им. Б. Митарова»

Фамилия, имя, отчество директора Шабанов Рамазан Кубаниевич

Фамилия, имя, отчество куратора ОО по наставнической деятельности Муртазалиев Мугудин Нурдинович

телефон +79640532574

адрес электронной почты mu9udin@yandex.ru

| №  | ЭТАП/РАЗДЕЛ             | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ   | ОТМЕТКА о ВЫПОЛНЕНИИ | ПРИМЕЧАНИЕ   |
|----|-------------------------|--|----------------------|--|
| 1. | <b>Подготовительный</b> | Принятие Положения о наставничестве в образовательной организации  | +                    | Приказ 17 от 15.01.23 г.<br><a href="https://kandi.dagestanschool.ru/upload/dagsckandi_new/files/14/fa/14fac79876068b898aa38d070c96debb.pdf">https://kandi.dagestanschool.ru/upload/dagsckandi_new/files/14/fa/14fac79876068b898aa38d070c96debb.pdf</a>  |
|    |                         | Приказ о назначении куратора/ответственного за реализацию наставнической деятельности в образовательной организации                                  | +                    | Приказ 17/1 от 16.01.23 г.<br><a href="https://kandi.dagestanschool.ru/upload/dagsckandi_new/files/a6/05/a605cd1405c7d59fddbbee8498c276e9f.pdf">https://kandi.dagestanschool.ru/upload/dagsckandi_new/files/a6/05/a605cd1405c7d59fddbbee8498c276e9f.pdf</a>  |
|    |                         | Создание на сайте образовательной организации раздела «Наставничество»   | +                    | <a href="https://kandi.dagestanschool.ru/?section_id=106">https://kandi.dagestanschool.ru/?section_id=106</a>  |
|    |                         | Составление списка наставляемых с определением тематики совместной деятельности с наставником (на основе профессиональных дефицитов) – п.2 Чек-листа | +                    | Приказ 17 от 16.01.23 г.<br>Форма наставничества «учитель-учитель», сформировано 3 пары педагогов<br><a href="https://kandi.dagestanschool.ru/upload/dagsckandi_new/files/14/fa/14fac79876068b898aa38d070c96debb.pdf">https://kandi.dagestanschool.ru/upload/dagsckandi_new/files/14/fa/14fac79876068b898aa38d070c96debb.pdf</a> |
|    |                         | Подбор и закрепление наставников за наставляемым   | +                    | Педсовет № 3 от 16.01.23 г.<br>Наставляемые закреплены за наставником  |
|    |                         | Назначение наставников приказом руководителя образовательной организации   | +                    | Приказ 17 от 16.01.23 г.<br><a href="https://kandi.dagestanschool.ru/upload/dagsckandi_new/files/14/fa/14fac79876068b898aa38d070c96debb.pdf">https://kandi.dagestanschool.ru/upload/dagsckandi_new/files/14/fa/14fac79876068b898aa38d070c96debb.pdf</a>  |

|    |                           |  |                      |  |
|----|---------------------------|--|----------------------|--|
|    |                           | Формирование и утверждение дорожной карты внедрения ЦМН (целевой модели наставничества) в образовательной организации)   | +                    | 17.01.23 г.<br><a href="https://kandi.dagestanschool.ru/upload/dagsckandi_new/files/89/81/8981ac495afe60547af337c27f39e1e8.pdf">https://kandi.dagestanschool.ru/upload/dagsckandi_new/files/89/81/8981ac495afe60547af337c27f39e1e8.pdf</a> |
| 2. | Диагностический           | Выявление первоначального уровня профессионализма педагогов школы (выявление индивидуальных потребностей педагогов):<br>анализ документов; анкетирование; собеседование; наблюдение в процессе педагогической деятельности и др. | +                    | Проведено анкетирование и наблюдение за педагогической деятельностью наставляемого   |
| 3. | Проектировочный           | Проектирование Индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) педагога  | +                    | 3  |
|    |                           | Наполнение ИОМ ресурсами (выбор курсов, семинаров, форм участия в методической работе ОО, индивидуальных и групповых консультаций по проблеме профессиональных затруднений педагога)   | +                    | Методические рекомендации, мастер-классы, открытые уроки   |
|    |                           | Оформление, визуализация (карта, программа, план, маршрутный лист реализации ИОМ и др.)  |                      | Маршрутный лист реализации ИОМ, программа, план  |
|    |                           | Разработка механизмов стимулирования наставнической деятельности на уровне образовательной организации (материальное и нематериальное стимулирование)  | +                    | Предусмотрены стимулирующие выплаты, которые включаются в заработную плату работника локальным нормативным актом   |
| 4. | Реализационный            | Реализация ЦМН в образовательной организации:  |                      |  |
|    |                           | - Количество созданных наставнических пар/групп с указанием количества наставляемых педагогов  | +                    | 3 пары, 3 педагога<br>Приказ 17 от 16.01.23 г.   |
|    |                           | - Консультирование наставников по вопросам планирования и организации наставничества   | +                    | Педсовет<br>Организационное и ежемесячное методическое совещание с зам.директором по УВР по вопросам планирования и организации наставничества   |
|    |                           | - Отслеживание динамики деятельности наставнических пар/групп  | +                    | Выявление уровня овладения новыми знаниями в форме анкетирования и тестирования для оценки проблемных вопросов   |
| 5. | Рефлексивно-аналитический | Анализ наставником эффективности наставнической деятельности   | Июль 2023 (до 10.07) | Мониторинг   |
|    |                           | Определение формата предъявления результата продвижения педагога-наставляемого по ИОМ  | +                    | Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, мастер-классов   |
|    |                           | Обобщение опыта лучших практик наставничества. Привлечение внимания общественности к благородной миссии наставничества. Поощрение и награждение лучших наставников   | +                    | Обобщить опыт наставника – Муртазалиева М.Н., выпустить альманах по итогам проведенной работы  |