

**Мир моих прав
от рождения
до
совершеннолетия**



Классный час «Права ребенка от рождения до совершеннолетия»

В 7 классе

Дата: 4.12.21год

Цель мероприятия: знакомство с понятиями: Конвенция, Декларация.

Задачи: познакомить детей с документами, регулирующими права и обязанности ребёнка;
формировать положительное отношение к законам и их выполнению;
в игровой форме прививать интерес детей к правовым аспектам современной жизни детей во всём мире;
способствовать формированию правовой культуры учащихся

Ход мероприятия:

1. Вступление:

2. Основная часть:

В Конвенции о правах ребенка говорится, что каждому ребенку дается право на отдых и досуг, он имеет право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, и все взрослые должны уважать и поощрять право ребенка на участие в культурной и творческой жизни.

Этапы: 1. Понятие о Всеобщей Декларации прав человека.

2. Обсуждение статей Конвенции.

3. Ответственность.

4. Тест на оценку поведения в разных ситуациях.

5. Анкетирование для родителей.

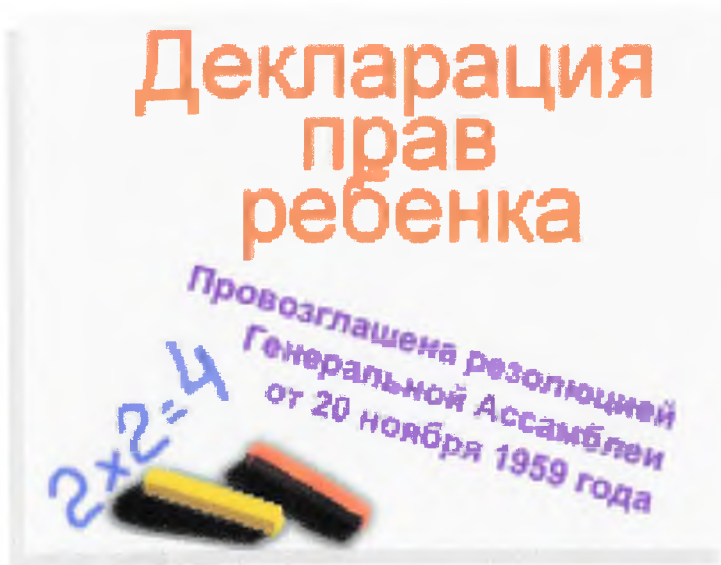
3. Заключительная часть:

- Ребята, с какими правами мы сегодня познакомились? А как называется документ, в котором они записаны? (ответы).

А еще в Конвенции записаны и другие права, но с ними мы познакомимся на следующих занятиях.

- Древний мудрец Ювенал говорил: «Детству следует оказывать величайшее уважение». Именно уважением к детям проникнута Конвенция о правах ребенка.

Кл. руководитель: Агамирзаева А.А.



В 1959 г. Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Декларацию прав ребенка. В ней утверждается, что некоторые права человека имеют непосредственное отношение к детям, которые нуждаются в особой заботе и внимании, поскольку чрезвычайно уязвимы по причине возраста. Декларация сыграла большую роль в деле защиты детства. Ее содержание было призывом к добру, справедливости в отношении детей.

Однако декларации имеют лишь рекомендательный характер, их нормы не обязательны для исполнения.

Другое дело - конвенция;
это договор, который должен неукоснительно исполняться
теми, кто его подписал.

20 ноября 1989 г. Конвенция о
правах ребенка была
единогласно принята
Генеральной Ассамблеей ООН.
Через год она была
ратифицирована нашей страной.
Эта Конвенция является наиболее
полным документом, в котором
права ребенка приобретают силу
норм международного права.
Она призвана создать
благополучные условия для
развития детей.



Статья 1

Все люди рождены свободными и равными в своих правах. Все люди наделены разумом и должны относиться друг к другу по-братски.

Статья 2

Каждый человек должен обладать всеми правами и свободами, провозглашенными данной Декларацией, независимо от:

- национальности, языка, расы, пола, религии;
- социального происхождения, политических убеждений, богатства или бедности;
- величины и мирового значения его страны.

Статья 3

Каждый человек имеет право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу

Статья 4

Никто не должен содержаться в рабстве или подневольном состоянии. Рабство и работорговля запрещаются во всех видах.

Статья 5

Никто не должен подвергаться пыткам или жестокому, бесчеловечному обращению.

Статья 12

Каждый человек имеет право на неприкосновенность жилища, защиту от вмешательства в личную и семейную жизнь, посягательства на честь и репутацию.

Статья 15

1. Каждый человек имеет право на гражданство.
2. Никто не может быть произвольно лишен своего гражданства или права изменить его.

Статья 17

Каждый человек имеет право владеть имуществом. Никого нельзя произвольно лишать его имущества.

Статья 26

1. Каждый человек имеет право на образование.
2. Родители имеют право выбирать вид образования для своих малолетних детей.

Статья 27

1. Каждый человек имеет право наслаждаться искусством, участвовать в научном прогрессе и пользоваться его благами.

Ответственность

Ложный звонок

Ложное сообщение о готовящемся террористическом акте – это статья Уголовного кодекса Российской Федерации

Нанесение побоев

Обычная драка вполне может быть рассмотрена как ст. 116 УК – побои. Нанесение побоев или иные насильственные действия, но не повлекшие расстройства здоровья, наказываются штрафом в размере до 100 МРОТ, или принудительными работами, или арестом до трех месяцев.

Порча чужого имущества

ст. 167 УК – умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества наказывается штрафом от 50 до 100 МРОТ либо лишением свободы сроком до пяти лет. А ст. 1064 ГК предписывает еще и возмещение материального ущерба в полном объеме лицом, причинившим вред.

Причинение вреда бывает и неумышленное (по - нашему, это «Я ведь ненарочно!»), но это ст. 168 УК – штраф до 200 МРОТ либо лишение свободы до двух лет.

Угроза «болтовней»

По ст. 119 УК – угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью наказывается штрафом или лишением свободы сроком до двух лет.

Оскорбление

ст. 130 УК РФ – оскорбление – штраф в размере до 100 МРОТ либо исправительные работы на 6 – 12 месяцев.

Осквернение зданий и транспорта

ст. 214 УК – вандализм – осквернение зданий и сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах – штраф от 50 до 100 МРОТ и возмещение ущерба.

По ст. 35 УК – совершение преступлений группой лиц – влечет более строгое наказание.

1 ситуация – Тебе поручили оформить новогоднюю газету:

- а) Отложу все дела и займусь оформлением
- б) Займусь, когда будет свободное время
- в) Перепоручу другому однокласснику

2 ситуация – Ты сидишь в транспорте. Заходит пожилая женщина:

- а) Уступлю место
- б) Попрошу соседа, чтобы уступил место
- в) Отвернусь, и буду смотреть в окно

3 ситуация – Ты видишь, как бьют твоего одноклассника:

- а) Постараюсь защитить
- б) Попрошу вмешаться прохожих
- в) Пройду мимо

4 ситуация – Ты нашел кошелек, где было 100 рублей:

- а) Постараюсь вернуть владельцу
- б) Передам взрослому
- в) Возьму себе

Ответ а) – 5 баллов; б) – 3 балла; в) – 0 баллов.

Если вы набрали от 15 – 20 баллов – вы порядочный человек. Продолжайте действовать так же уверенно. Родители и школа могут гордиться вами.

Если от 10 – 15 баллов – вам есть над чем поработать.

Если менее 10 баллов – здесь уже ничего не остается, как взять себя в руки и усиленно работать над собой.